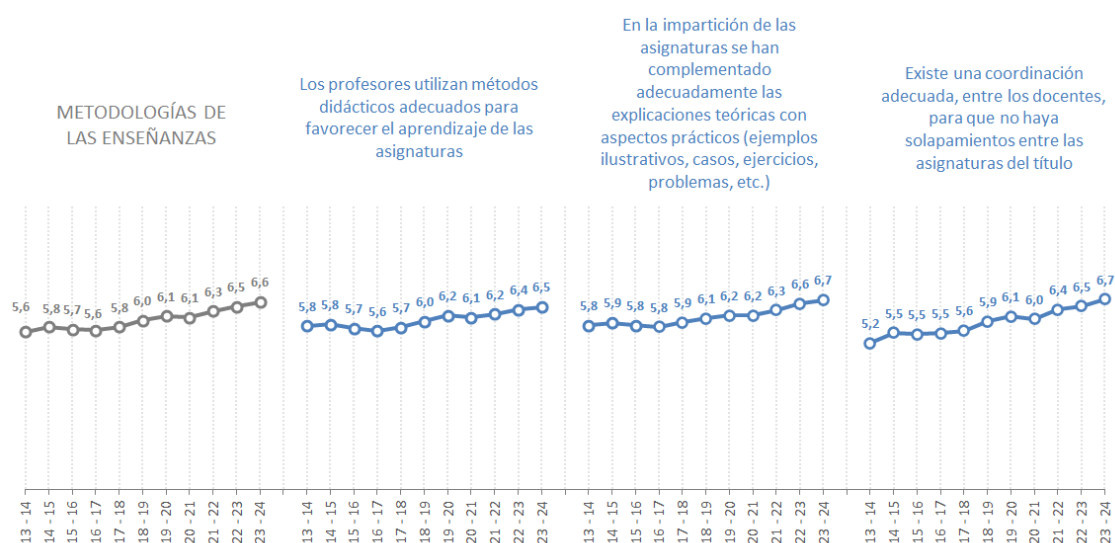


## EVOLUCIÓN DE LA SATISFACCIÓN DE ESTUDIANTES DE GRADO

**Nota metodológica 1:** Las medias numéricas presentadas provienen de una escala de valoración 0 - 10.

**Nota metodológica 2:** Las comparativas de ítems se generan solo con los que son equiparables entre si. Las medias de los ámbitos provienen de todos los ítems, sean equiparables o no.

### METODOLOGÍA DE LAS ENSEÑANZAS



	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
<b>Base</b>	2.600	2.166	2.110	2.916	2.915	2.474	4.457	3.905	4.106	4.352	4.222

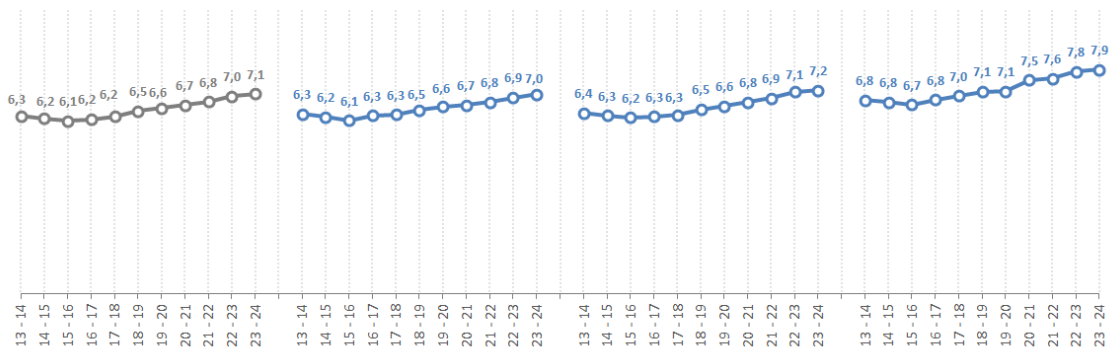
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La información que suministran las guías de aprendizaje de las asignaturas, sobre los métodos de enseñanza y los sistemas de evaluación, es clara y fácilmente comprensible

Ha habido coherencia entre los programas de las asignaturas, el desarrollo de las clases y los contenidos de los que he sido evaluado

Se han aplicado correctamente los criterios de evaluación establecidos en las guías de aprendizaje de las asignaturas

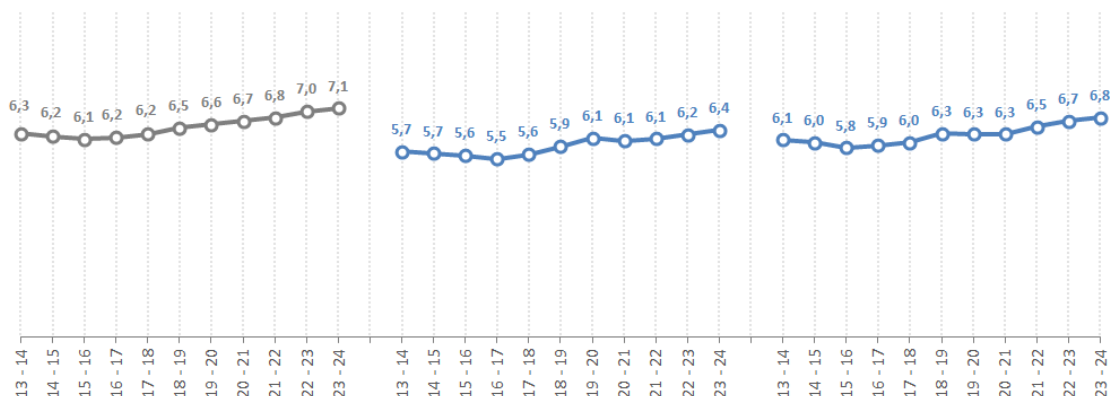


Continuación...

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Desde mi punto de vista, en general, las calificaciones recibidas en este curso se corresponden adecuadamente con el nivel de aprendizaje que he alcanzado en las diferentes asignaturas

El número de pruebas de evaluación realizadas a lo largo del curso para conocer cómo evolucionaba mi aprendizaje, ha sido adecuado



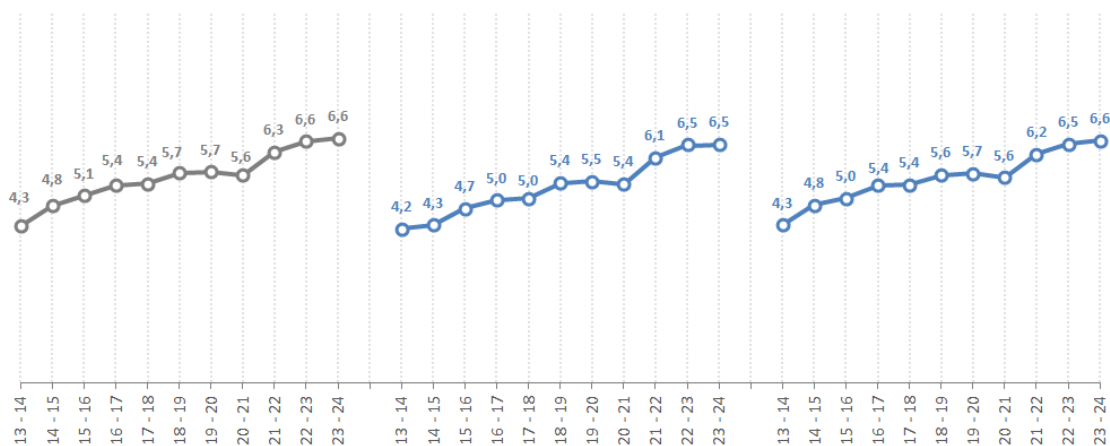
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Base	2.605	2.176	2.120	2.917	2.916	2.476	4.468	3.911	4.112	4.359	4.233

## SISTEMAS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL DE LOS ESTUDIANTES

### SISTEMAS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL

La Universidad/El Centro presenta suficientes ofertas de empleo / actividades de orientación profesional adecuadas al perfil de mis estudios

Las actividades de orientación profesional en las que he participado han cubierto mis expectativas



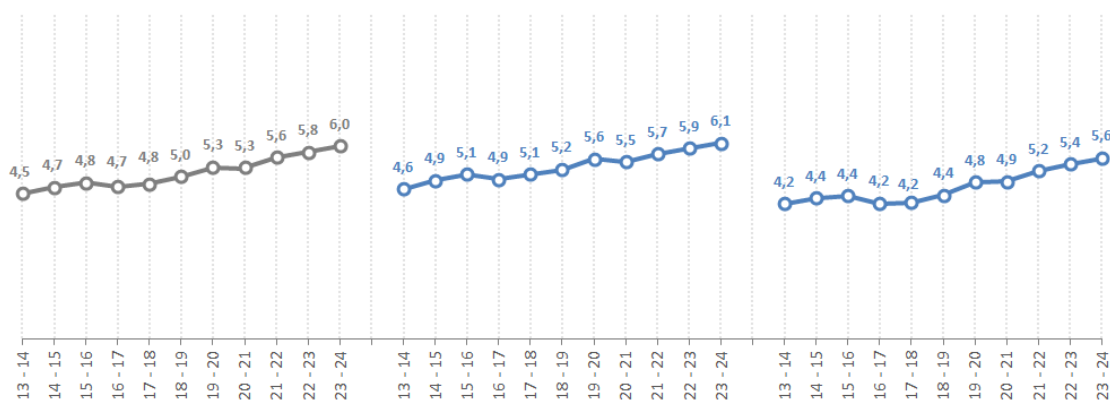
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
<b>Base</b>	1.830	1.480	1.514	2.066	2.030	1.753	3.235	2.902	3.176	3.450	3.350

## SISTEMA DE ALEGACIONES, RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS

### SISTEMA DE ALEGACIONES, RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS

Los medios para poder plantear una sugerencia, queja o reclamación, son los adecuados para mis necesidades

Cuando he planteado una reclamación, queja o sugerencia he quedado satisfecho/a con la solución dada



	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
<b>Base</b>	2.193	1.877	1.792	2.414	2.415	1.970	3.920	3.430	3.545	3.741	3.630

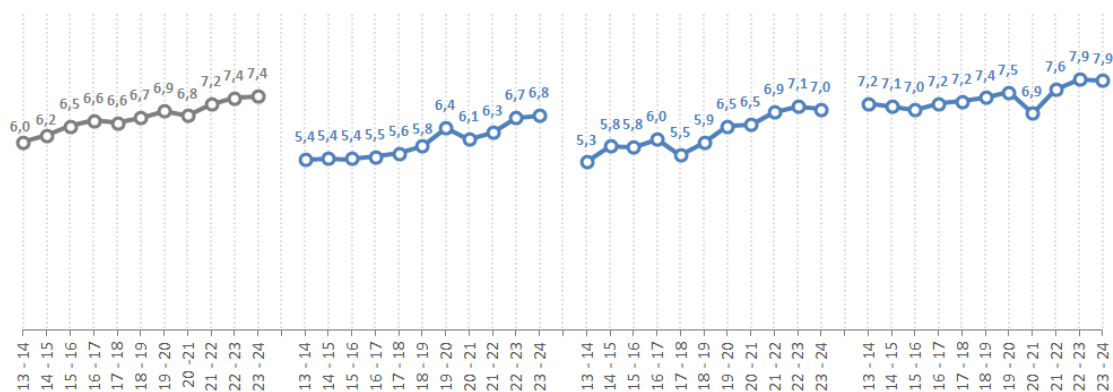
## RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

### RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

El equipamiento y las condiciones ambientales de las aulas y laboratorios (acústica, instrumentación, visibilidad, climatización, tamaño, etc.) han sido adecuadas para un correcto funcionamiento del curso

Los servicios de gestión administrativa (admisión, matrícula, etc.) han funcionado adecuadamente

La biblioteca o salas de estudio, así como los recursos bibliográficos disponibles, son los adecuados y me han ofrecido un servicio que me ha facilitado el estudio



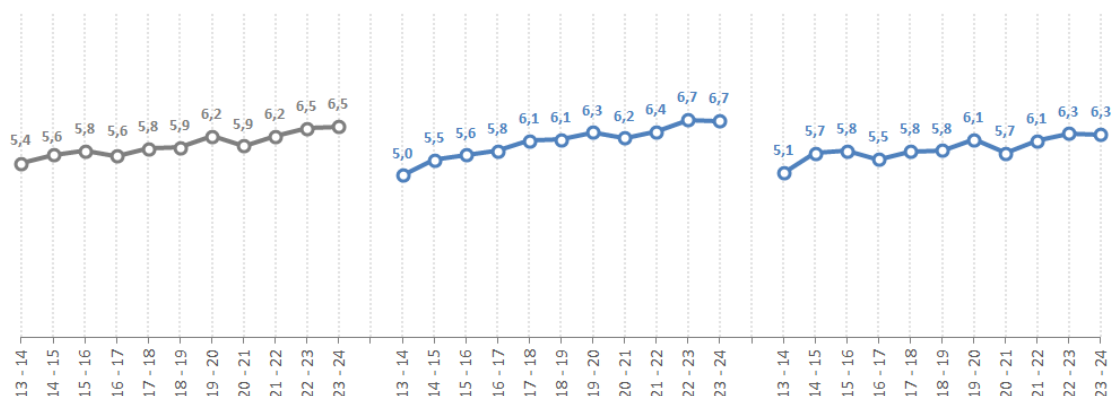
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
<b>Base</b>	2.600	2.175	2.111	2.916	2.915	2.477	4.439	3.893	4.094	4.340	4.227

## SISTEMA DE APOYO Y ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE

### SISTEMAS DE APOYO Y ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE

Las actividades recibidas de apoyo y/o refuerzo de mis conocimientos previos al ingreso en la Universidad, en las que he participado, han tenido una duración y contenidos adecuados a mis necesidades

Una vez matriculado/a, he recibido una orientación adecuada sobre el funcionamiento de los servicios del Centro y de la Universidad



	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
<b>Base</b>	1.647	845	868	1.548	1.686	1.427	2.204	1.946	2.162	2.199	2.224